

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» с. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 29.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Солнышко»
с. Правобережное»
С. Мамакаева
2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД.

с. Правобережное
2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
 - Приказ МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» о порядке сроках проведения самообследования и составе комиссии № 42-од от 05.03.2024 г..

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

I часть - аналитическая:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;

-качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
-формирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть – анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

III часть – заключительная.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование	МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района».
Год ввода в эксплуатацию	01.03.2002 год
Адрес	366016 Чеченская Республика Грозненский район с. Правобережное ул. Новосельская б\н
Уровень образования	дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык, чеченский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник — пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Мамакаева Фариза Салмановна
Адрес электронной почты	mbdou-pravoberezhnoe@mail.ru
Адрес сайта	мбдоу-1-правобережное.рф
Количество групп:	5 групп
Количество воспитанников:	127

МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» открыт в 2002 году.

Учреждение расположено по адресу: 366016 Чеченская Республика Грозненский район с. Правобережное ул. Новосельская б\н.

Это типовое здание для 5 возрастных групп, игровая площадка, помещения, обустроенные эстетично, практично.

Здание адаптировано к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Комплектование групп.

В учреждении в течение 2023 года функционировало 5 возрастных групп, общей численностью 127 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Структура и комплектование групп в 2023 году

№	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	2 группа раннего возраста (2 до 3)	2	41
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	23
3	Средняя группа(от 4 до 5 лет)	1	24
4	Старшая группа (от 5 до 7 лет)	1	39
5	Итого	5	127

Характеристика воспитанников учреждения Общая численность воспитанников

Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2023	5	1,5–7 лет	127	63	64

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «19» июня 2015 г. № 2010 серия 20 Л 02 № 0000368

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» (далее - Учреждение) создано на основании Приказа Министерства Образования и Науки № 628-п от 28 сентября 2009 года с наименованием государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района».

2018 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по ЧР зарегистрирован устав Учреждения в новой редакции с изменением наименования учреждения на муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района».

Наличие свидетельств:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1092034002840
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2004006649 КПП 200401001

Документация дошкольного образовательного учреждения.

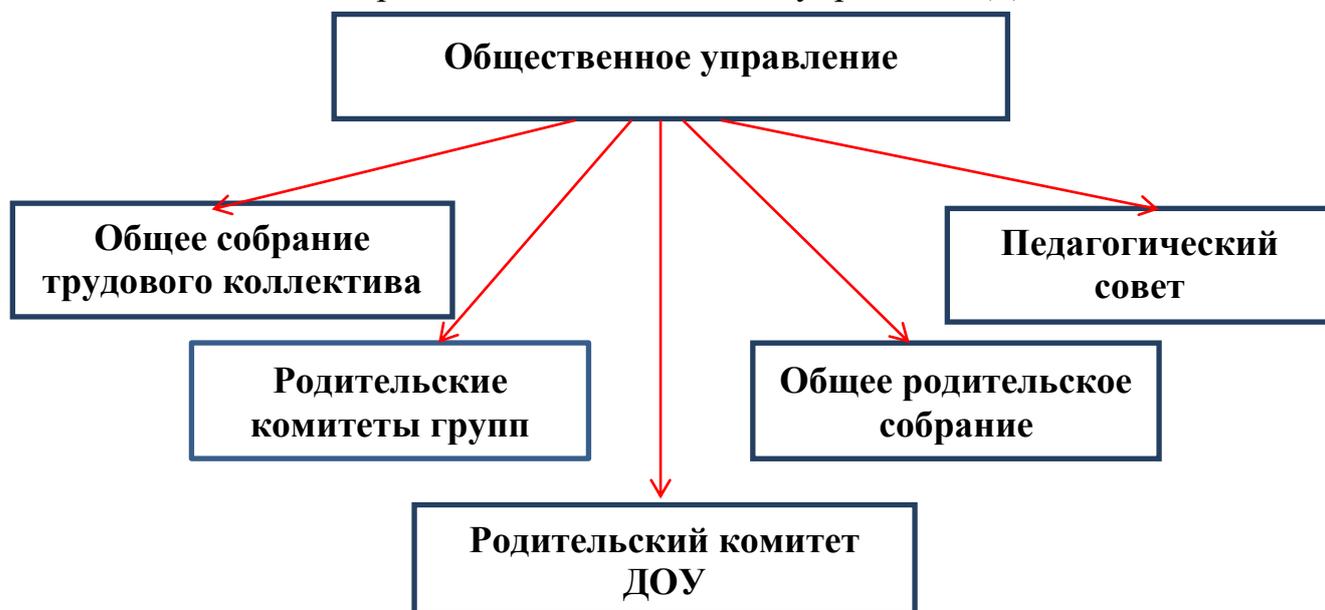
- Устав учреждения;
- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, журнал учета движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.
- журнал учёта трудовых книжек работников;
- личные дела работников;

- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОУ



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудовой коллектив учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;
- утверждает положение об общем собрании.

Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет ДООУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДООУ.

- обсуждает Устав учреждения и вносимые в него изменения и дополнения;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДООУ действует Педагогический совет.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных образовательных услуг;

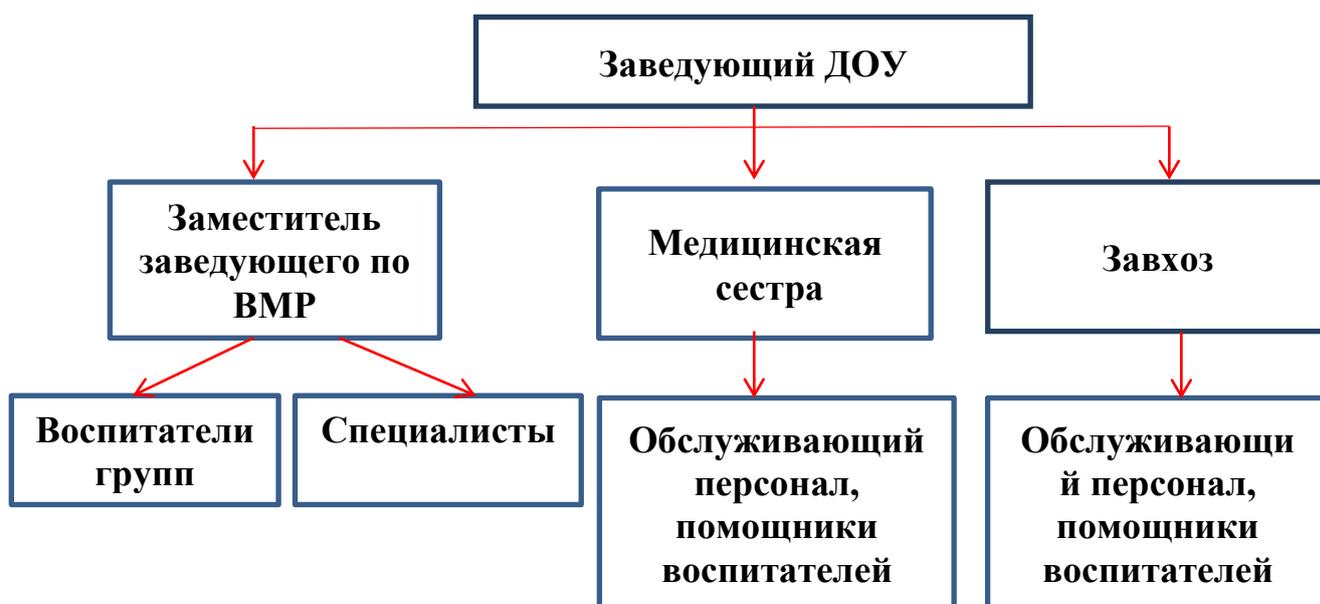
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий МБДООУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное» Мамакаева Фариза Салмановна, которая действует от имени ДООУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса,

обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДООУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДООУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель организации по должности заведующий – Мамакаева Фариза Салмановна; стаж в данной должности – 5 месяцев.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях общего собрания трудового коллектива, которые проводятся 2-3 раза в год и ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления МБДООУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп– 5 групп; Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2022г. по 08.01.2022, продолжительность летнего оздоровительного периода 01.06.2022 г – 31.06.2022 г.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «День народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы», «День Скорби»
- 25 май «Выпускной бал

Общее количество воспитанников на конец года – 127, распределение по возрастным группам:

№	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	2 группа раннего возраста (2 до 3)	2	41
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	23
3	Средняя группа(от 4 до 5 лет)	1	24
4	Старшая группа (от 5 до 7 лет)	1	39
5	Итого	5	127

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

-режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное в первом полугодии 2023 года, реализуется основная образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы».

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная область	Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Речевое развитие	В первом полугодии 2023 года реализовалась	
Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15)	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Социально-коммуникативное развитие	на основании Примерной общеобразовательной программы	
Познавательное развитие		З.В. Масаева «Мой край родной».

	<p>дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Образовательная программа в соответствии с ФООП ДО, утвержденная приказом Заведующей ДООУ № 80 - од от 31.08.2023 введена в действие с начала учебного года, с 1 сентября 2023 года.</p>	<p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко.</p> <p>«Юный эколог» С.Н. Николаева</p>
Физическое развитие		<p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Физкультурные занятия в детском саду.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.</p>

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Образовательной программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-

эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

В дошкольном учреждении разработана и до конца 1 сентября 2023 года реализовывалась рабочая Программа воспитания. Рабочая Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая Программа реализовывала решение таких задач, как:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Для выполнения требований Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное» организована работа по разработке ОП на основе ФОП ДО. На педагогическом совете рассмотрен вопрос по переходу на ФОП ДО.

Приказом Заведующего ДОУ за № 22-од, от 30.01.2023 года был утвержден состав рабочей группы по приведению Основной Образовательной программы ДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, план график введения ФОП ДО, утверждено положение о работе рабочей группы. По данным внутреннего аудита основной образовательной программы на предмет соответствия Федеральной образовательной программе

дошкольного образования, был сделан вывод, что структура ООП не соответствует ФОП ДО, представлена другим содержанием разделов, после чего рабочей группой разработана Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, утвержденная приказом Заведующей ДОУ № 80-од от 31.08.2023 и введена в действие с начала учебного года, с 1 сентября 2023 года. Внесены изменения в годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год и план-график повышения квалификации педагогических работников, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников».

Таким образом, с 1 сентября по 31 декабря 2023 года, ДОУ работало по новой Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Цель реализации новой Образовательной Программы МБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – целью реализации которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Образовательная программа включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных задач в рамках модели организации образовательного и воспитательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному:

Штатное расписание состоит из 50,75 единиц.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 педагогов: из них 12 воспитателей и специалисты:, педагог дополнительного образования, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, педагог психолог, подменный воспитатель.

Характеристика кадрового состава		Количество (человек)
Уровень образования	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	8
Педагогический стаж	до 3 лет	8
	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	2
	Свыше 20 лет	-
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационные категории	17

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В этом году аттестован один

педагогический работник. В августе 2023 года на установочном заседании педагогического совета, педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам разъяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Также педагогов ознакомили с изменениями в порядке допуска студентов к работе на педагогических должностях, с новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года, о том, что к педагогической деятельности могут быть допущены лица, совершеннолетние, не имеющие высшего или среднего профессионального образования, которые прошли промежуточную аттестацию и под руководством наставника.

На данный период дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

За отчётный период времени с начала и до конца 2023 года, для обеспечения качества дошкольного образования и повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144ч. 14.02.2023г.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным

оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей. развивающая предметно – пространственная среда в ДОО безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учреждения расположено в благоприятном месте, в типовом здании. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 4792,25м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 327,8 м².

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем –100%, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности, согласован с начальником отдела УФСБ по Чеченской Республике в Грозненском районе, начальником ОМВД России по Грозненскому району, начальником отдела (управления) ГУ МЧС России в муниципальном образовании;
- имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная отделом надзорной деятельности по Грозненскому району управления надзорной деятельности Главного управления по Чеченской Республике;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации».
- ведется круглосуточное видеонаблюдение, как наружное, так и внутреннее (10 камер);

Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100 %.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждения разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования, которые утверждены в соответствии с:

1. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
6. Показателями мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955;
7. Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 42 (с изменениями);
8. Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
9. Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
10. С Государственной программой Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17.08.2020 № 180;
11. Концепцией муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Грозненском муниципальном районе Чеченской Республики, утвержденной приказом муниципального учреждения «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» от 13 января 2022 г. № 13а-од.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления

образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основные образовательные программы ДОУ, разработанные с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ обеспечивает развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Оценка качества основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Правобережное Грозненского муниципального района» и адаптированных основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Правобережное Грозненского муниципального района» (далее – ДОУ) показала, что в структура программ, их содержание и наполняемость соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, где представлен материал для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы содержат такие разделы, как приоритетные направления, учет специфики условий ДОУ, вариативные формы, описание значимых характеристик, целевых ориентиров, обеспеченности ООП и АООП ДОУ, календарный учебный график, учебный план, комплексно-тематическое планирование, режим дня и особенности предметно – пространственной развивающей среды. В АООП ДОУ представлены описание значимых характеристик, целевых ориентиров детей с ОВЗ, особенности развивающей предметно – пространственной среды (РППС), планируемые результаты и коррекционная работа с детьми с ОВЗ, а также вариативные формы, способы, методы и средства реализации АООП ДОУ.

Объем обязательной части ООП ДОУ и АООП ДОУ части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе

совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ и АООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ и АООП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования показал, что для реализации обязательной части ООП ДОУ используется учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования (конкретный перечень представлен в приложении).

Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды ДОУ:

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В ДОУ имеются: кабинеты заведующей, методический кабинет, медицинский блок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Развивающая предметно-

пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей). Ежегодно на эти цели учредителем выделяются средства, что позволило пополнить игровое оборудование новыми конструкторами.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В ДОУ покрытие групповой площадки травяное, не оказывающего вредного воздействия на детей или деревянный настил. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы, игровые домики, беседки. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр, трудовой и исследовательской деятельности, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Оценка кадровых условий реализации ООП ДО и АООП ДО

МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» на 100 % укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Число педагогов составляет: 17 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагогические работники обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, построение вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности детей, умение устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях, способствуют конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Выводы и предложения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Планы аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнены; все педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, знакомилась с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники ДОУ, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Тематический контроль ДОУ в течение учебного года показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные

образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений ДООУ своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги ДООУ в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется педагогом – психологом.

Решению поставленных задач и качественной реализации ООП ДООУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям

развития дошкольников ДОУ, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Оформление всех групп ДОУ способствует поддержанию эмоционального комфорта:

созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны.

Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, исследовательской, музыкальной, двигательной. Для свободной игровой деятельности в режиме дня ДОУ отводится не менее 3 часов. Достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности, определены и удобно оборудованы, несколько функциональных зон: сюжетно-игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, продуктивная, творческая, релаксационная и иные. Для их организации используется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики (мягкие модули, конструкторы, ширмы, др.)

В ДОУ функционирует психолого-педагогические консилиумы (ППк), в рамках которого по заявлению родителей (законных представителей) проводится обследование детей с дальнейшим маршрутом сопровождения специалистами, а также рассмотрения на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На основании рекомендаций ППк и ТПМПК воспитанникам оказывается логопедическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Родителям воспитанников, не посещающих ДОУ, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного центра (пункта). В ДОУ внедрены дистанционные технологии поддержки родителей.

Выводы и предложения:

Педагоги ДОУ показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Показатели качества образовательной деятельности ДОУ

Опрос музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре показал, что сложности в проведении занятий не наблюдаются. Мониторинг освоения ООП показал изменения в лучшую сторону.

Выводы по эффективности реализации ООП:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп ДООУ за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллективы ДООУ хорошо справились со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала, следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам ДООУ были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

Анкетирование родителей

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества образования в ДООУ, показал, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

В целом 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДООУ.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Уровень заболеваемости воспитанников

В 2023-2024 учебном году в ДООУ реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации мероприятий по соблюдению требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения вирусных инфекции» приобретены:

- установки для обеззараживания воздуха закрытых помещений;
- бесконтактные термометры;
- средства индивидуальной защиты (запас на 1 человека – 5 масок и 5 пар перчаток на 1 рабочую смену);
- дозаторы и средства для обработки рук;
- средства для дезинфекции помещений, посуды;
- средства для соблюдения правил личной гигиены;

В целях организации профилактических мероприятий коронавирусной инфекции и санитарно-гигиенических процедур в ДОО имеются утверждённые графики утреннего фильтра, проветривания, уборки, расписания занятий, направленные на максимальное разобщение воспитанников (с минимальным контактом в период занятий на музыкальных и физкультурных занятиях), приказом определены лица, ответственные за проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и ведению необходимой документации), сделана разметка для соблюдения дистанции в помещениях и на входах.

Общий уровень заболеваемости за 2023 год составил 2 дня на 1 ребенка. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2023 не зафиксировано случаев травматизма.

Выводы и предложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объёме, согласно плану медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Оценка безопасных условий пребывания

В ДОО оборудована система видеонаблюдения, «тревожная кнопка», система пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт управления.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в ДОО систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Образовательная деятельность включает образовательные и игровые ситуации по таким направлениям как безопасность жизнедеятельности детей (знакомство с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников). Курс ознакомления с правилами дорожного движения предполагает образовательные ситуации с детьми 4-го-7-го года жизни. Взаимодействие с ОГИБДД осуществляется в соответствии с планом взаимо-сотрудничества на учебный год.

Выводы и предложения:

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с 10-ти дневным меню. Одна из главных задач ДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в ДОУ имеется пищеблок.

Состав и площади пищеблоков позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в ДОУ являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность

питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возложены на медицинскую сестру и заведующую ДОУ. Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Ежедневно медицинская сестра составляет меню в соответствии с 10-дневным меню, требованиями СанПиН к качеству продуктов и норме потребления. Ежемесячно составляется отчет выполнения натуральных норм питания.

Выводы и предложения:

Натуральные нормы питания выполняются в полном объеме.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок должен получить все продукты в полном объеме. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В соответствии с требованиями на сайте ДОУ размещено муниципальное задание, план ФХД, а также отчеты по выполнению плана ФХД и муниципального задания.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнены кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности каждого детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методические кабинеты ДОУ дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, пополнение наглядно-дидактического и игрового оборудования. Отмечено недостаточное финансирование на такие цели как охрана ДОУ, безопасность оконных и дверных блоков (защита, блокировка замками безопасности).

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

В ДОУ организованы следующие виды контроля: тематический, оперативный, системный, самооценка деятельности педагогов, анкетирование родителей, независимая оценка деятельности. В соответствии с видом контроля издаются необходимые правовые документы. Виды контроля отражены в годовом плане деятельности ДОУ.

Осуществляется также контроль со стороны родителей. В ДОУ действует несколько контрольных комиссий (бракеражная, аттестационная, ревизионная, по охране труда, по техническому осмотру здания, антикоррупционная, по предупреждению детского травматизма и др.), которые анализируют деятельность в том или ином направлении в течение учебного года. Результаты внутренней системы оценки качества образования

в каждом детском саду рассматриваются на заседании Педагогического совета (результаты тематического контроля), совещаниях заведующего, Общем собрании работников ДОУ, где представляются адресные рекомендации педагогами по устранению замечаний, повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации ДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.

2. Педагогам всех возрастных групп ДОУ провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

3. Для удовлетворения запросов родителей организовать дополнительные консультации по организации технического творчества в ДОУ и семье, использовании дистанционного оборудования с целью повышения образовательной компетентности родителей.

Перспектива развития:

1. Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

2. Создание единого образовательного пространства ДОУ, развитие технического и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Повышение качества и уровня образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Создание условий для формирования у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования, повышение его квалификационного уровня, активное позиционирование ДОУ в социуме, использование дистанционных технологий.

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

6. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой. Развитие системы управления ДОУ на основе взаимодействия с родителями.

7. Моделирование системы оценки качества образования и повышение социального статуса ДОУ, уровня инвестиционной привлекательности, качества образовательной инфраструктуры.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	127 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,15 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/60%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/82%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	11 человек/98%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключительная часть

Выводы:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий м.п.

Ф.С. Мамакаева

_____ 20 ____ г.