

МУ «УДО Грозненского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» с. ПРАВОБЕРЕЖНОЕ**  
**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное  
Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципални кюштан ШХЪДУ»  
**Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**  
**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН**  
**БЕРИЙН БЕШ №1 «СОЛНЫШКО» ю.ПРАВОБЕРЕЖНИ»**  
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципални кюштан  
берийн беш №1 «Солнышко» ю.Правобережни)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1**  
**«СОЛНЫШКО» С.ПРАВОБЕРЕЖНОЕ ГРОЗНЕНСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
**ЗА 2020 ГОД**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Оценка и организация образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

<b>Полное наименование</b>	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Правобережное Грозненского муниципального района»
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	01.03.2002 год
<b>Адрес</b>	ЧР, Грозненский муниципальный район, с.Правобережное, ул.Новосельская, б/н
<b>Уровень образования</b>	дошкольное образование
<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	русский язык
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник — пятница: с 07.00 до 19.00
<b>Заведующий</b>	<b>Хасиева Аминат Алхазуровна</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>mdou-pravoberezhnoe@mail.ru</b>
<b>Адрес сайта</b>	<b>мбдоу-1-правобережное.рф</b>
<b>Количество групп:</b>	5
<b>Количество воспитанников:</b>	143

МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» открыт в 2002 году.

Учреждение расположено по адресу: ЧР, Грозненский муниципальный район, с.Правобережное, ул.Новосельская, б/н.

Это типовое здание для 5 возрастных групп, игровая площадка, помещения, обустроенные эстетично, практично.

Здание адаптировано к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

### **Комплектование групп.**

В учреждении в течение 2020 календарного года функционирует 5 возрастных групп, численность 143 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Характеристика воспитанников учреждения Общая численность воспитанников**

Год	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2020	5	1,5–7лет	143	80	63

#### **1.2. Правоустанавливающие документы:**

**1.2.1.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «19» июня 2015 г. № 2010, серия 20 Л 02 № 0000368

#### **1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Правобережное Грозненского муниципального района») создан на основании приказа министерства образования и науки ЧР № 627п от 28 сентября 2009 года с наименованием МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Правобережное Грозненского муниципального района»

В 2018 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по ЧР зарегистрирован устав Учреждения в новой редакции с изменением наименования учреждения на МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района».

**1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1092034002840**

**о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2004006649/ КПП 200 401 001**

**1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.**

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- основная образовательная программа;
- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- локальные акты;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по охране труда работников учреждения;
- положения учреждения.

**1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## **2. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики:

- общим собранием трудового коллектива,
- педагогическим советом,
- родительским комитетом.

## **1 структура: общественное управление**

Общее собрание трудового коллектива представляет трудовой коллектив учреждения.

### Компетенция общего собрания:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;
- утверждает положение об общем собрании.

## **Педагогический совет**

К компетенции педагогического совета относятся:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

## **Родительский комитет**

- обсуждает Устав учреждения и вносимые в него изменения и дополнения; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными

представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;

- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

**2 структура** — административное управление.

**1 уровень** — заведующий.

Руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного Совета Учреждения или иных органов Учреждения.

**2-уровень:**

- заместитель заведующей воспитательной и методической работе, - завхоз

**3-уровень:**

-повар.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой, разработанной творческой группой учреждения, на основании примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели **Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

### **Охрана и укрепление здоровья**

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

### **Подготовка к школьному обучению**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников учреждения. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников

положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели.

### **Работа с родителями**

Важным направлением деятельности учреждения является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность; — вооружение родителей психолого — педагогическими знаниями через консультации, семинары.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, совместные утренники.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 5 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариативная часть (не более 20%). Образовательная программа учреждения отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены



образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы учреждения, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Организованно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком учреждения, учебным планом учреждения осуществляется воспитателями группы.

### **Работа в период самоизоляции**

В рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики от 16.03.2020г. и на основании приказа Председателя Комитета Правительства ЧР от 16.03.2020г. №24-од с 17.03.2020г. была приостановлена деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» на неопределенный срок.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании,

организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДООУ.

Заместителем по ВМР были разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома».

Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

Администрация ДООУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 80 родителей, что составило 65,04% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

С 01.09.2020г. Указом Главы Чеченской Республики от 31.08.2020г. №173 МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Правобережное Грозненского муниципального района» возобновил деятельность.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них 10 воспитателей, 1 педагог доп. образования, 1 музыкальный работник, 1 инструктор по физкультуре.

**Повышение квалификации педагогических работников.**

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

<b>Всего педагогов</b>	<b>прошли ПК в 2020г.</b>
<b>13</b>	<b>4 чел.</b>

#### **Качественная характеристика педагогического состава**

Распределение по уровню образования:

- высшее –8 чел;
- н/высшее - 1 чел;
- Ср./спец. -4 чел.

Распределение по уровню квалификационной категории:

- высшая -1 чел.;
- первая -1 чел.;
- вторая -0 чел;
- базовая -11чел.

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

### **6. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2019 календарный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

## **7. Качество материально-технического обеспечения**

Учреждения расположено в благоприятном месте, в типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 4792,25 м<sup>2</sup>, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 327,8 м<sup>2</sup>.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 95,7%, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Грозненского района;

- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Грозненскому району;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее (10 камер);

Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждения разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

**Требования к прохождению профилактических осмотров.**  
Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования.

#### **Требования к организации питания воспитанников.**

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 - дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно — гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в учреждении четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.
- Произведен косметический ремонт на пищеблоке.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. 13 п. 2 ст. 28 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

## **9. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
3	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	143 человек
4	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
5	В семейной дошкольной группе	0 человек
6	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек

8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
15	Высшая	1 человек
16	Первая	1 человек
17	Базовая	11 человек

**Выводы:**

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий



А.А.Хасиева



ПРОНУМЕРОВАНО,  
ПРОШУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО  
ПЕЧАТЬЮ 16

(шестьдесят)

Количество страниц прописью

» 04 2021 г.

Н.С. Савва  
расшифровка



Handwritten signature in black ink.